



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأمريكتين
رمز المقرر:	HIS4309
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى العاشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها. التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه. ثم حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية. وظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. وسياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها. موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية. وموقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم. والتطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية، وموقفهم من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها

- دراسة أسباب التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه.
- دراسة حرب الاستقلال الأمريكية وأثرها على أمريكا اللاتينية.
- دراسة أسباب ظهور حركات المقاومة والحركات التحررية في مستعمرات أمريكا اللاتينية. دراسة سياسة العزلة الأمريكية ومبدأ مونرو ونتائجه. الحرب الأهلية ونتائجها.
- التعرف على موقف الأمريكتين من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى. ونتائج الحرب على الأمريكتين ودور الولايات المتحدة الأمريكية بعد انتهاء الحرب من خلال دورها في مؤتمر الصلح وعصبة الأمم.
- دراسة التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية.
- التعرف على موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية والحركات الثورية العالمية والحرب العالمية الثانية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. الكشوف الجغرافية في الأمريكتين ودوافعها	2
2	الأسبوع الثاني: التوسع الأوروبي في الأمريكتين ونتائجه	2
3	الأسبوع الثالث: حرب الاستقلال الأمريكية وظهور حركات المقاومة في مستعمرات أمريكا اللاتينية	2
4	الأسبوع الرابع: الحرب الأهلية ونتائجها	2
5	الأسبوع الخامس: الأمريكتان من السياسات الأوروبية منذ الثورة الفرنسية	2
6	الأسبوع السادس: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	2
7	الأسبوع السابع: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الأولى ونتائج الحرب على الأمريكتين	2
8	الأسبوع الثامن: التطورات التي حدثت في الأمريكتين ودورها على مسرح السياسة الدولية منذ إنشاء عصبة الأمم حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	2
9	الأسبوع التاسع: موقف الأمريكتين من الشيوعية والنازية والفاشية ومن الحركات الثورية العالمية	2
10	الأسبوع العاشر: موقف الأمريكتين من الحرب العالمية الثانية - فكرة الجامعة الأمريكية	2
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
<p>رأفت غنيمي الشيخ، أمريكا والعالم في التاريخ الحديث والمعاصر ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 2006م.</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> - محمود السيد، تاريخ أوروبا والأمريكيتين، مؤسسة شباب الجامعة، 2001م. - عبد الفتاح حسن أبو عليّة: تاريخ الأمريكيتين التكوين السياسي للولايات المتحد الأمريكية، دار المريخ للنشر، الرياض، 1407، 1987. - محمد أنيس، ال سيد رجب حراز: مدخل تاريخ الأمريكيتين، النهضة العربية، القاهرة، 1964. - صلاح العقاد: دراسة مقارنة للحركات القومية في ألمانيا وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية وتركيا، معهد البحوث والمدرا سات العربية، القاهرة، 1967. - ألن نيفننز، هنري ستيل كوماجر: موجز تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية، ترجمة مصطفى عامر، القاهرة، 1952. - إبراهيم جلال، صباح البياع: تاريخ آسيا والأمريكيتين، القاهرة، 2011. - رأفت غنيمي ال شيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، 1979.
	<p>المصادر الإلكترونية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة السياسة الدولية.

<ul style="list-style-type: none"> - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية 	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

3. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

